

INFORME DE GESTIÓN 2004-2011

Claustro. Octubre 2011

▪ Introducción

A principios del año 2004 se ponía en marcha un nuevo proyecto universitario con el firme propósito de trabajar, como hasta entonces se había venido haciendo, para seguir progresando y convertir a la Universidad de Castilla-La Mancha en una institución académica europea de calidad, moderna y competitiva. Este fue el firme compromiso defendido entonces, y en los ocho años siguientes, por el equipo de gobierno de la UCLM, que ha conseguido cumplirlo gracias al esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad universitaria.

En esta última etapa, la Universidad de Castilla-La Mancha ha cumplido su primer cuarto de siglo de vida y qué mejor forma de celebrarlo que corroborando su peso específico en el sistema nacional de ciencia y tecnología, alzándose como institución de referencia en el ámbito académico, científico y cultural y contribuyendo notablemente al desarrollo socioeconómico de la región. Distinciones e informes que utilizan distintos parámetros así lo atestiguan. Por un lado, el reciente reconocimiento como **Campus de Excelencia Internacional** y, por otro, los emitidos por la propia Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas que sitúa a la Universidad de Castilla-La Mancha entre las primeras quince universidades del país y el realizado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas que atribuye a la UCLM el logro de haber contribuido al crecimiento de más de la cuarta parte de la economía regional.

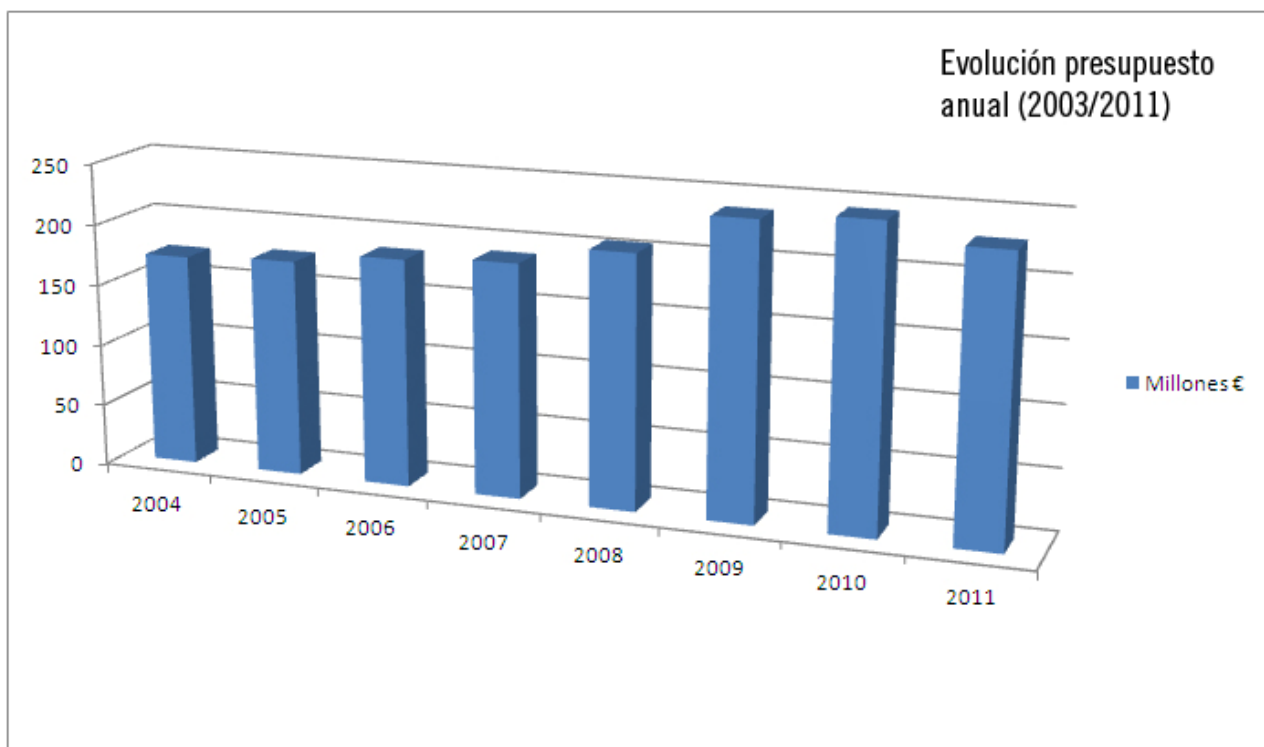
Buena parte de estos logros los debemos a la excelente plantilla de profesionales, tanto de administración y servicios como de profesores e investigadores, altamente cualificada, en aras de ofrecer una formación integral y de calidad a los profesionales del mañana. Formación que pasa por ser europea, cumpliendo así los acuerdos que marca el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y que ha llevado al profesorado a hacer un gran esfuerzo en innovación docente, con la aplicación de nuevas metodologías en el aula, donde el alumno es el actor principal.

Llegar aquí ha llevado consigo un exhaustivo trabajo de selección de los recursos humanos competentes, la renovación o construcción de nuevos edificios para la impartición de los nuevos grados, y la puesta a disposición de la comunidad universitaria

de un mejor y mayor equipamiento docente, científico y tecnológico, todo ello con el objetivo de hacer de la Universidad de Castilla-La Mancha una universidad de referencia.

Junto a la docencia, la investigación es la segunda gran línea de trabajo de las universidades. Es por ello que potenciar su desarrollo, tratando de implicar a un mayor número de docentes en la actividad investigadora, ha sido una de las constantes preocupaciones que ha tenido este equipo de gobierno, consciente de que la investigación es uno de los grandes motores que contribuyen al desarrollo de la comunidad y del país.

La transparencia y el rigor en la gestión económica y presupuestaria han presidido las cuentas de la UCLM, como así lo ponen de manifiesto los informes que todos los años han elaborado tanto la firma de auditoría independiente encargada de su revisión, como la propia sindicatura de Cuentas de Castilla-La Mancha. En este sentido, la institución académica ha gestionado un total de 1.640 millones de euros que se han recogido en los presupuestos de cada uno de los ocho años, y que han tenido un amplio consenso de la comunidad universitaria, puesto que fueron aprobados prácticamente por unanimidad en todas las ocasiones.



Además, en 2004 el gobierno de la Universidad regional inició un nuevo modelo de financiación de los procesos de mejora continua de sus centros. La fórmula elegida fue el contrato-programa con cada centro que, tras una planificación estratégica efectuada por

el propio centro, vinculaba parte de la financiación asignada a la consecución de los objetivos previstos y medidos por un conjunto de indicadores.

La Universidad de Castilla-La Mancha ha llevado a cabo una política de excelencia en la gestión y organización de sus recursos, encaminada a cumplir los objetivos estratégicos planteados por la institución y que se ha materializado, por ejemplo, en la implantación del Plan de Administración Electrónica.

Concluimos así una etapa de buenos resultados, donde ha brillado la cultura del esfuerzo y del trabajo, y a los que recientemente se ha sumado la concesión de un Campus de Excelencia Internacional dentro de la convocatoria competitiva convocada por el Ministerio de Educación entre todas las universidades y centros de investigación españoles. Con el proyecto Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medio ambiente (CYTEMA), la Universidad de Castilla-La Mancha constata su liderazgo académico e investigador en el ámbito de la energía y el medio ambiente.

Gracias a todos por haber ayudado a posicionar a la Universidad de Castilla-La Mancha en el lugar que le corresponde. Por haber contribuido a construir una universidad europea de calidad. Más en unos tiempos económicos que no han sido fáciles, dado el panorama financiero nacional e internacional actual.

Es responsabilidad de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general continuar la senda emprendida para que la Universidad de Castilla-La Mancha siga siendo una universidad competitiva y de calidad.

▪ **Docencia**

La mejora de la calidad docente ha sido y sigue siendo uno de los grandes objetivos de la Universidad de Castilla-La Mancha, convencidos de que sólo con una docencia de calidad se reconocerá a nuestra institución académica el esfuerzo realizado en la formación de sus estudiantes.

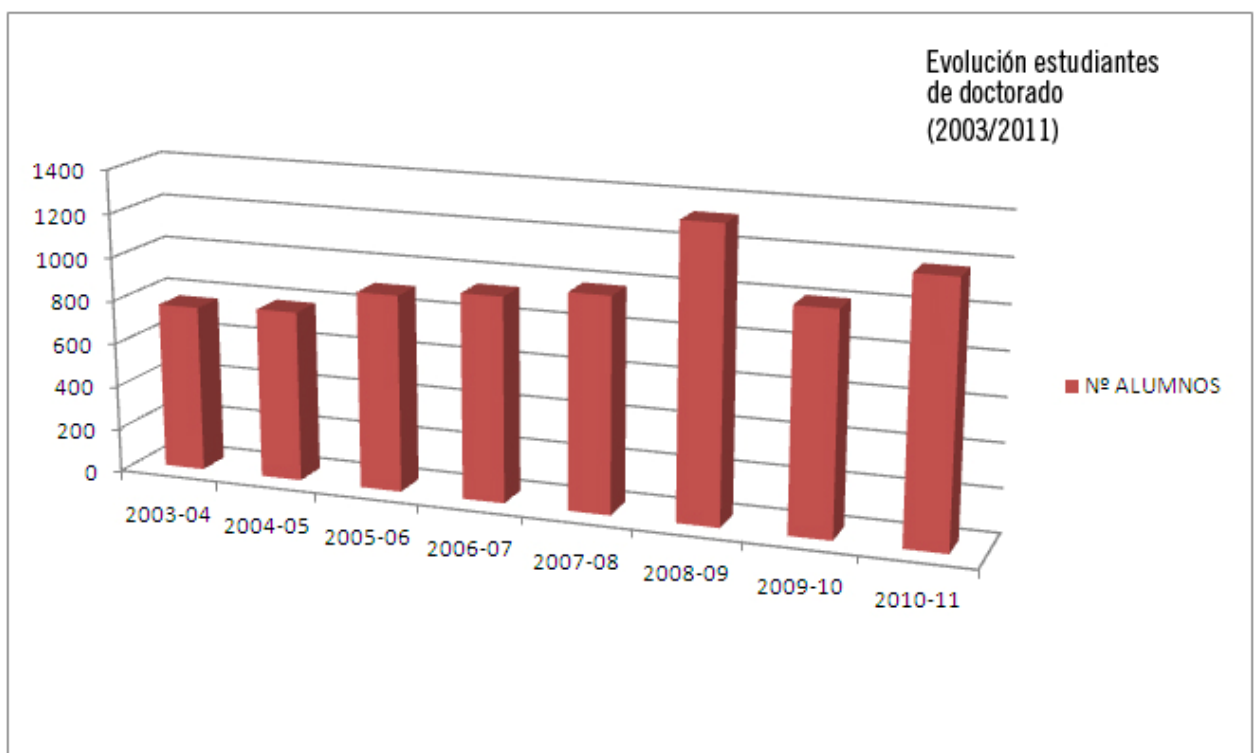
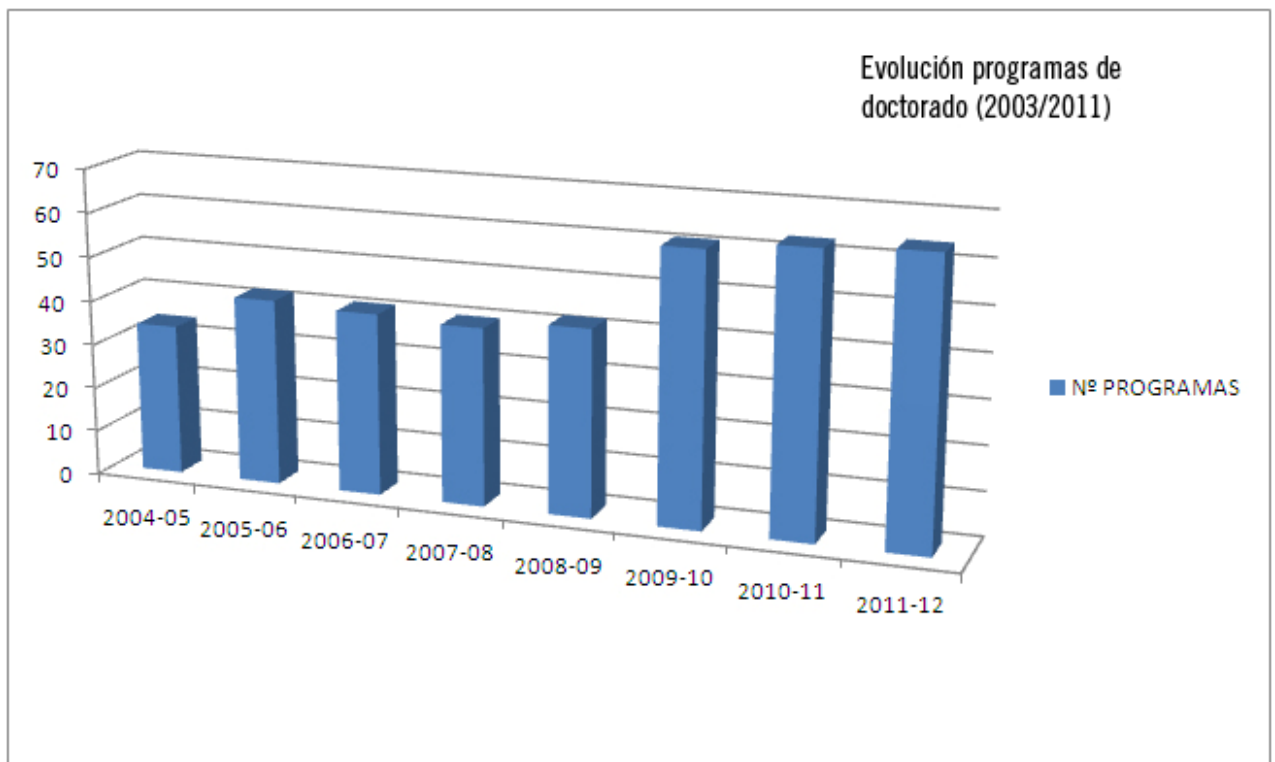
A este respecto, la Universidad de Castilla-La Mancha ha consolidado su oferta académica en titulaciones de grado y de posgrado, ampliándola y adaptándola al Espacio **Europeo de Educación Superior** (EEES), mejorando así la capacidad de elección del estudiante y su formación.

Desde el curso 2010-2011 ya se pueden estudiar en la Universidad de Castilla-La Mancha todas las titulaciones adaptadas a los acuerdos de Bolonia, permitiendo a los futuros egresados beneficiarse de las ventajas que ofrece el reconocimiento mutuo de titulaciones universitarias en todos los países que integran este espacio común. Ese año académico las 54 licenciaturas y diplomaturas entonces vigentes se adaptaron y se convirtieron en los **45 títulos de grado** actuales diversificados en las distintas ramas del saber, lo que se ha realizado con gran esfuerzo, en colaboración con centros y departamentos..

Paralelamente, en el curso 2010-2011 se ponían en marcha **siete titulaciones en la UCLM**, unas de nueva creación y otras de nueva implantación en campus distintos a donde ya se ofertaba la enseñanza correspondiente. Se trataba de Medicina en Ciudad Real, Arquitectura y Bioquímica en Toledo, Farmacia en Albacete, Periodismo y Educación Social en Cuenca y Enfermería en Talavera de la Reina.

La **oferta académica** ha mejorado especialmente en **posgrados**, tanto en calidad como en cantidad, tras la adaptación de todos ellos al EEES, con una oferta a día de hoy de **28 títulos de máster universitario y 64 programas de doctorado**. La mejora ha sido sustancial especialmente tras la aprobación de la normativa sobre la planificación de la oferta de másteres universitarios en la UCLM que permite a los centros proponer por cada grado o familia de grados un máster de 60 créditos ECTS; en el caso de las ingenierías, ya que la tendencia en el sistema universitario era ofrecer másteres con atribuciones profesionales de 90 créditos, la Universidad regional ha seguido este modelo.

Los **programas de doctorado** se han duplicado en ocho años, pasando de 30 en el curso 2003-2004, a 40 en 2007-2008 y 63 en 2010-2011, lo que ha contribuido a que un mayor número de personal docente e investigador obtenga el grado de doctor. Ese aumento se ha visto también correspondido en el número de alumnos con un incremento del 54,5%, con 763 participantes en el curso 2003-04, 980 en 2007-08 y 1.179 en 2010-2011. Además, desde el curso 2007-2008 la Universidad de Castilla-La Mancha viene impartiendo **másteres oficiales**, que han pasado de los 3 iniciales y una matrícula de 97 alumnos, a los 28 del curso 2011-12 y 1.126 alumnos.



En paralelo a los programas de doctorado, entre los cursos 2003-2004 y 2006-2007 se han leído en la UCLM 313 **tesis**, una cifra que se incrementa hasta las 470 en el periodo 2007-2008 y 2010-2011.

Asimismo, se ha ampliado notablemente la oferta de **títulos propios**, con **126** cursos propios, cursos de experto, cursos de especialista y másteres propios en el **curso 2010-2011, en los que han participado 2.339 alumnos**. En el curso 2006-2007 el número de títulos propios era de 70 y 5.273 los alumnos que los cursaron en el periodo 2004-2007. La cifra de participantes se ve sustancialmente incrementada entre los años académicos 2007-2008 y 2010-2011 hasta alcanzar los 8.222.

El incremento de la oferta y su gran aceptación demuestra la capacidad de la Universidad de Castilla-La Mancha para atraer profesionales que acabaron sus estudios universitarios hace años y demandan formación continua.

Por otro lado, el Espacio Europeo de Educación Superior ha traído consigo la aprobación del **cambio de nomenclatura de los centros de la UCLM**. Así, en 2010 las escuelas de Magisterio han pasado a ser facultades de Educación; algunas escuelas de Enfermería, facultades de Enfermería; la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Toledo se ha cambiado por Escuela de Ingeniería Industrial de Toledo; la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Albacete por Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete; la Escuela Universitaria Politécnica de Cuenca por Escuela Politécnica de Cuenca; la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca por Facultad de Trabajo Social de Cuenca; y la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente por Facultad de ciencias Ambientales y Bioquímica. Igualmente, la Escuela Universitaria Politécnica de Almadén cambió su nombre por el de Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.

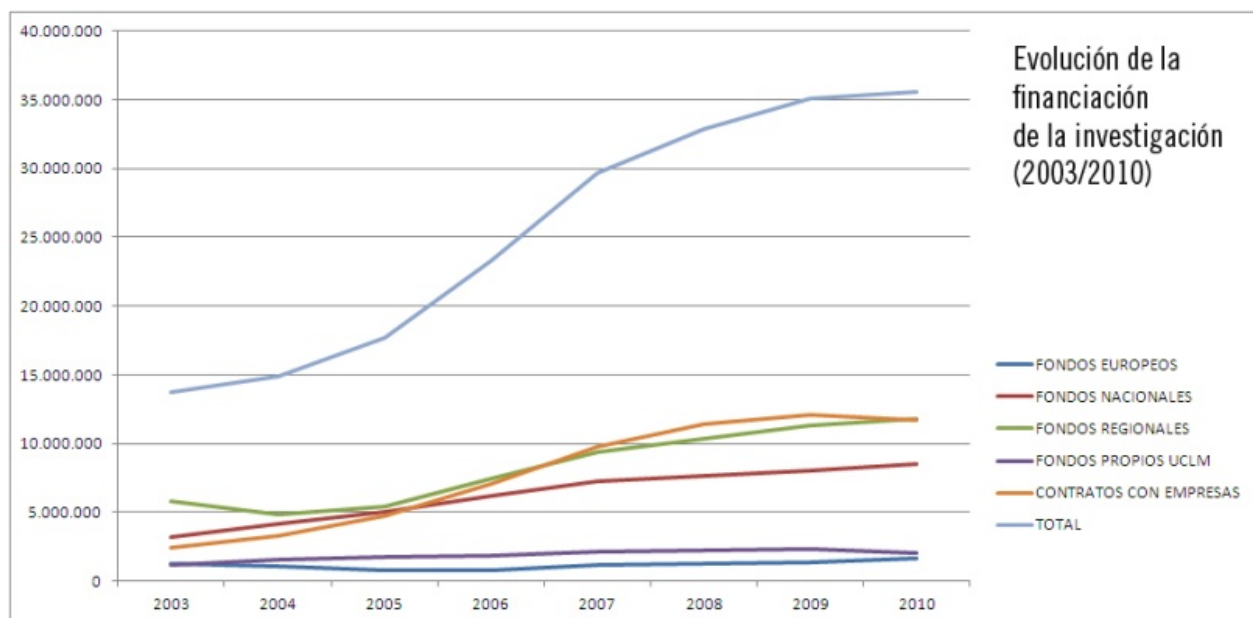
Además, en 2010 se segregó el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina y se acordó una nueva denominación de los centros: Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina y Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería.

Los últimos centros en sumarse a este cambio, en 2011, han sido la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de Ciudad Real y la Facultad de Ciencias Químicas de Ciudad Real que han pasado a denominarse Escuela de Ingenieros Agrónomos y Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas, respectivamente.

▪ Investigación

En la última década la Universidad de Castilla-La Mancha ha intensificado notablemente su actividad investigadora. Un indicador representativo de esta dinámica es la **evolución de la financiación global de dicha actividad**. En este sentido, los recursos totales dedicados a la investigación en los últimos siete años han crecido de manera significativa, **pasando de 13,7 millones de euros en 2003 a 35,6 millones en 2010**. Estos recursos totales recogen tanto los internos aportados del presupuesto propio de la UCLM para ayudas a la investigación, como los externos obtenidos de proyectos y contratos.

Los ingresos procedentes de convocatorias públicas se han incrementado un 115% en los últimos siete años, un crecimiento producido en todo tipo de convocatorias, tanto regionales, nacionales como europeas. En este sentido, los recursos externos procedentes **de proyectos han aumentado en 11,7 millones de euros, pasando de 10,2 millones de euros en proyectos regionales, nacionales y europeos, a 21,9 millones de euros**. El factor con un mayor crecimiento han sido **los contratos con las empresas que han aumentado un 387,5%, de 2,4 en 2003 han pasado a 9,3 millones de euros en 2010**, lo que refleja la indudable confianza del tejido productivo en la oferta de I+D+i de la Universidad regional.



Por su parte, la cuantía aportada por la Universidad para **ayudas propias** a la investigación ha pasado **de 1,2 millones de euros a prácticamente dos millones**, en el periodo comprendido entre 2003 y 2010, lo que significa un crecimiento del 67%.

Estos datos se justifican, en gran medida, por el **incremento del porcentaje de PDI doctor dedicado a investigación, que alcanza el 82,8% en 2010, frente al 56% del año 2004. La tasa total de participación de PDI en proyectos de investigación, por su parte, está en 2010 en el 72,81%, cuando en el año 2003 apenas alcanzaba el 45%.** Igualmente notable ha sido el aumento de los grupos y centros de investigación. Los **grupos de investigación han aumentado en un 123%, pasando de 97 en 2003 a 216 en 2010** y; en los últimos tres años, se han creado diez nuevos centros de investigación: Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas, Instituto Botánico, Instituto de Investigación en Energías Renovables, de Tecnologías y Sistemas de Información, de Matemática Aplicada a la Ciencia y a la Ingeniería, de Nanociencia, Nanotecnología y Materiales Moleculares; de Geología Aplicada, Centro de Estudios Sociosanitarios, Instituto Enrique Castillo de Investigación en Ingeniería Civil y Arquitectura e Instituto de Investigación en Combustión y Contaminación Atmosférica, alcanzado en la actualidad el número de 36. Además, la Universidad regional ha dotado plazas con perfil investigador adscritas a los mismos.

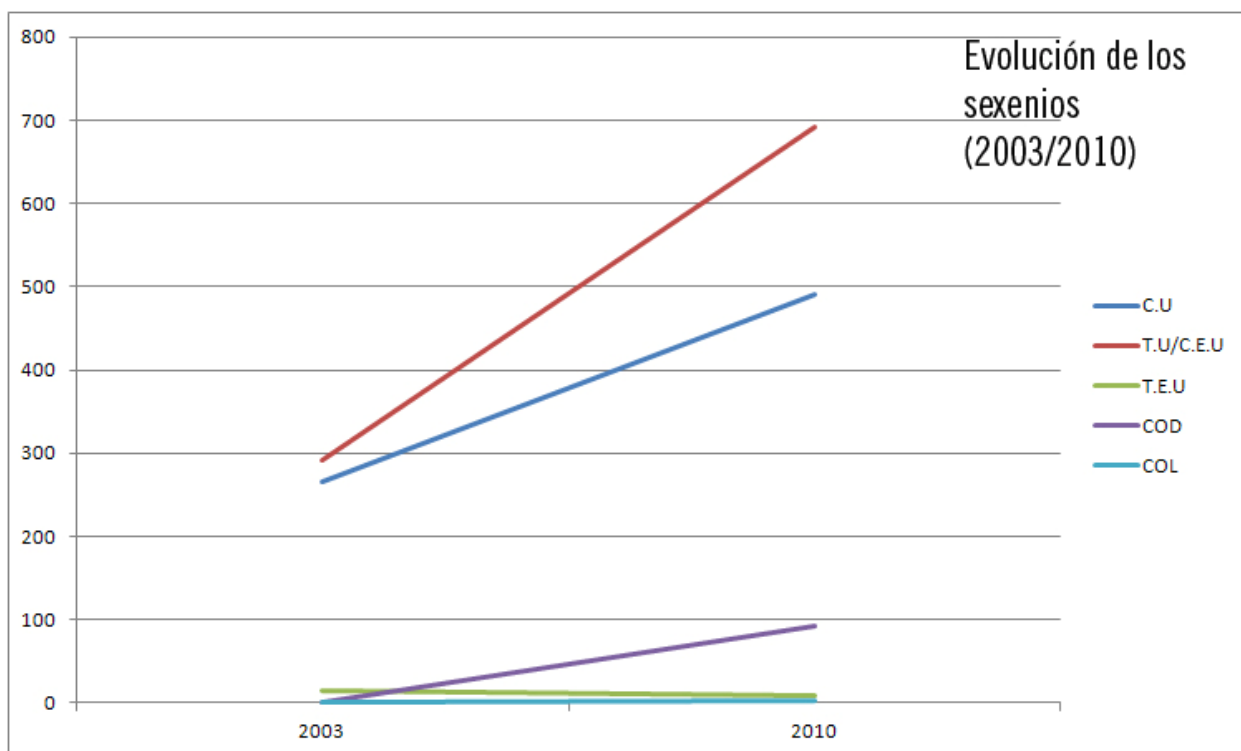
Esta extraordinaria evolución de la actividad y de los resultados investigadores se ha reflejado en un notable avance en la posición de nuestra Universidad en los rankings nacionales e internacionales. Uno de ellos, el informe anual de la Universidad de Granada, en el que se tienen en cuenta artículos ISI (Instituto para la Información Científica), que sitúa a la UCLM en el puesto doce de un total de 50 universidades públicas españolas.

- **Comunidad Universitaria: PDI, PAS y Estudiantes**

Personal Docente e Investigador (PDI)

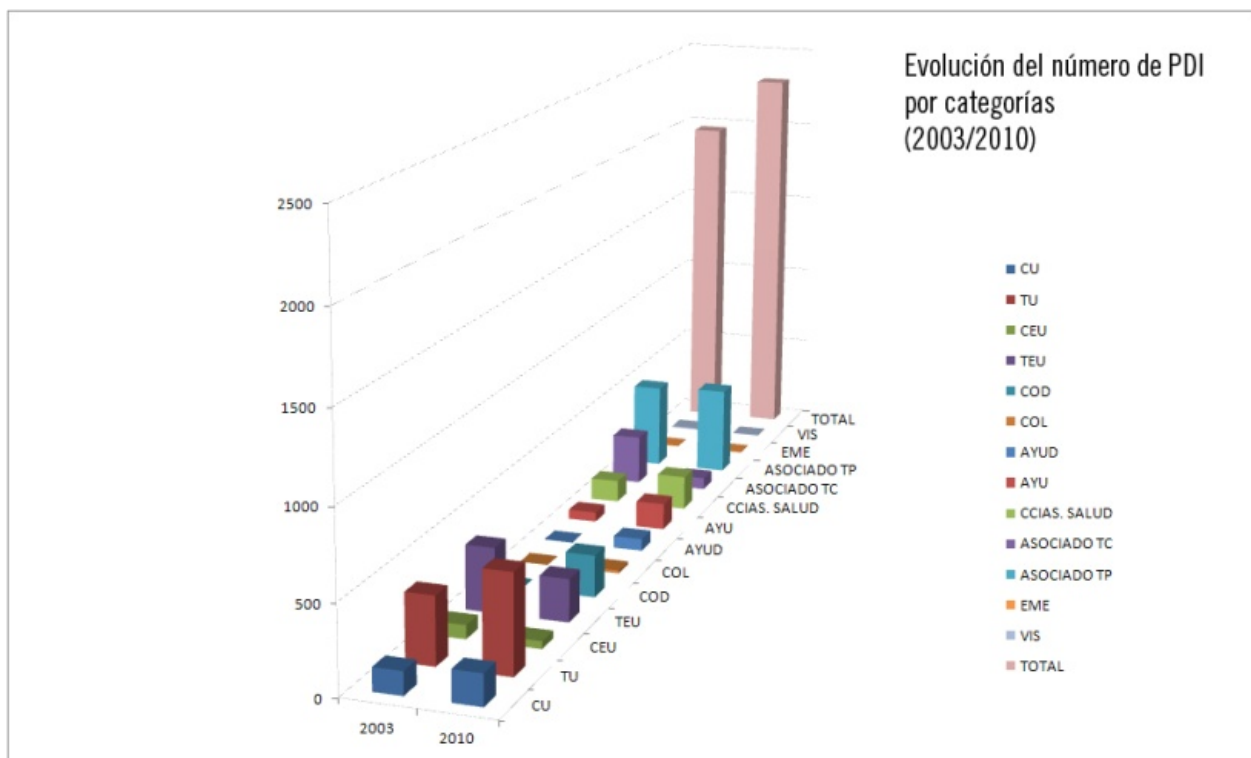
En estos ocho últimos años la UCLM ha ampliado la plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI) hasta **2.312, de los cuales 700 son a tiempo parcial, frente a los 1.965 de 2003**; lo que supone un **incremento del 18%**. En esta evolución se observa un **aumento del 142%** del número de **profesores con sexenios de investigación** hasta situarse en 1.386 frente a los 572 de 2003; y una escalada en el número de **doctores**, que en la actualidad llega a los 1.329, un **50% más** que en el periodo analizado.

La Universidad de Castilla-La Mancha viene manteniendo una política activa de promoción y consolidación de las diferentes categorías con el fin de contribuir a la mejora y estabilización de la plantilla, con una dotación de plazas que ha estado vinculada a la consecución de méritos por parte de nuestro profesorado, a través de habilitaciones y acreditaciones, en cumplimiento del compromiso con el personal docente e investigador. Una de las principales novedades en materia de profesorado ha sido la creación de la figura de profesor contratado doctor que, actualmente supone más de 300 efectivos. Un colectivo, el de profesor contratado doctor, que también puede reconocer sus sexenios de investigación, gracias a que la Universidad de Castilla-La Mancha fue pionera en alcanzar este acuerdo.



La política de profesorado, en estas dos etapas, se ha centrado además de en atender el aumento de las necesidades docentes, **incrementando la plantilla en 350 profesores aproximadamente (259 profesores a tiempo completo)**; en un empeño decidido de mejorarla, dotándola de un mayor número de **profesores estables: 1.291 frente a 971 en el año 2003, lo que supone un incremento de un 33%. En este sentido, cabe resaltar el importante aumento que ha experimentado el cuerpo de catedráticos de universidad que ha pasado de 133 a 178 (un incremento de un 33,1%) y de titulares de universidad de 387 a 564 (un aumento del 46%).**

Por otra parte, esta política ha sido sensible a la situación del PDI funcionario y laboral. En este sentido, durante este periodo se ha aprobado el **Reglamento por el que se establecen los procedimientos y los criterios para la movilidad entre centros o campus** de la UCLM y las comisiones de servicio. Se han establecido los planes de **Promoción y Apoyo** a profesores titulares de escuelas universitarias y colaboradores, y titulares de universidad y contratados doctores.



Además, se han ratificado los **reglamentos de los concursos** convocados por la UCLM para el acceso a cuerpos de funcionarios docentes universitarios entre acreditados, así como para la contratación de profesores contratado doctor y para la contratación excepcional de profesores colaboradores.

Asimismo, en consenso con las organizaciones sindicales con representación en el sector del personal docente e investigador, se firmó el **II Convenio Colectivo del PDI Laboral de la Universidad regional**.

En este último periodo, desde el Equipo de Dirección, se han propiciado medidas de apoyo para fomentar la formación del PDI. En este sentido, el programa de movilidad del profesorado ha permitido el desarrollo curricular del mismo en un contexto nacional e internacional. En valores totales, **entre 2007 y 2011 se han concedido un total de 686 ayudas para la realización de estancias en otras universidades por una cuantía de dos millones de euros**.

El programa de profesores invitados ha reforzado los vínculos de nuestros grupos de docencia e investigación con las mejores universidades nacionales y extranjeras. Entre 2007 y 2010, en el marco de este programa, **701 profesores de reconocido prestigio nacional e internacional han realizado estancias en la UCLM.**

Las ayudas de tercer ciclo favorecen la incorporación de estudiantes a la realización de un proyecto de tesis doctoral. En los últimos cuatro años se concedieron **84** de ayudas de tercer ciclo por un montante de **más de cuatrocientos mil euros**, de ellas, **39** corresponden a renovaciones y **45** a nuevas adjudicaciones.

Actualmente, la Universidad se encuentra trabajando en la elaboración del **Plan de Ordenación Docente**, un documento que establecerá las bases y criterios que permitirán definir los distintos tipos de docencia que, con carácter general, se van a computar para establecer las posibles necesidades docentes que se deriven del despliegue de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en el proceso de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior.

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Desde el comienzo de la legislatura, el Consejo de Dirección se marcó entre sus objetivos la concertación con las organizaciones sindicales en materia de política de recursos humanos, por lo que se abrieron negociaciones y se llegaron a diversos acuerdos, entre ellos los relativos a compensaciones económicas y sociolaborales, como política de reconocimiento del trabajo realizado por el personal de administración y servicios, aplicada por el equipo de dirección.

Fruto de esta política basada en las personas, en su motivación, su desarrollo y profesionalización, en junio de 2009 el Consejo de Gobierno aprobó una **nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT)** para el PAS, en consonancia con las líneas estratégicas de la institución.

La nueva RPT y su implantación, que afecta a un total de **1.200 trabajadores**, ha supuesto la homologación retributiva y profesional con el resto de las universidades del entorno, así como el despliegue de enfoques y herramientas que actualmente son referencia en el ámbito de la administración pública, como son la gestión por

competencias, valoración de resultados profesionales, un desarrollo propio de carrera profesional horizontal, así como la creación de una Unidad de Formación y Normativa.

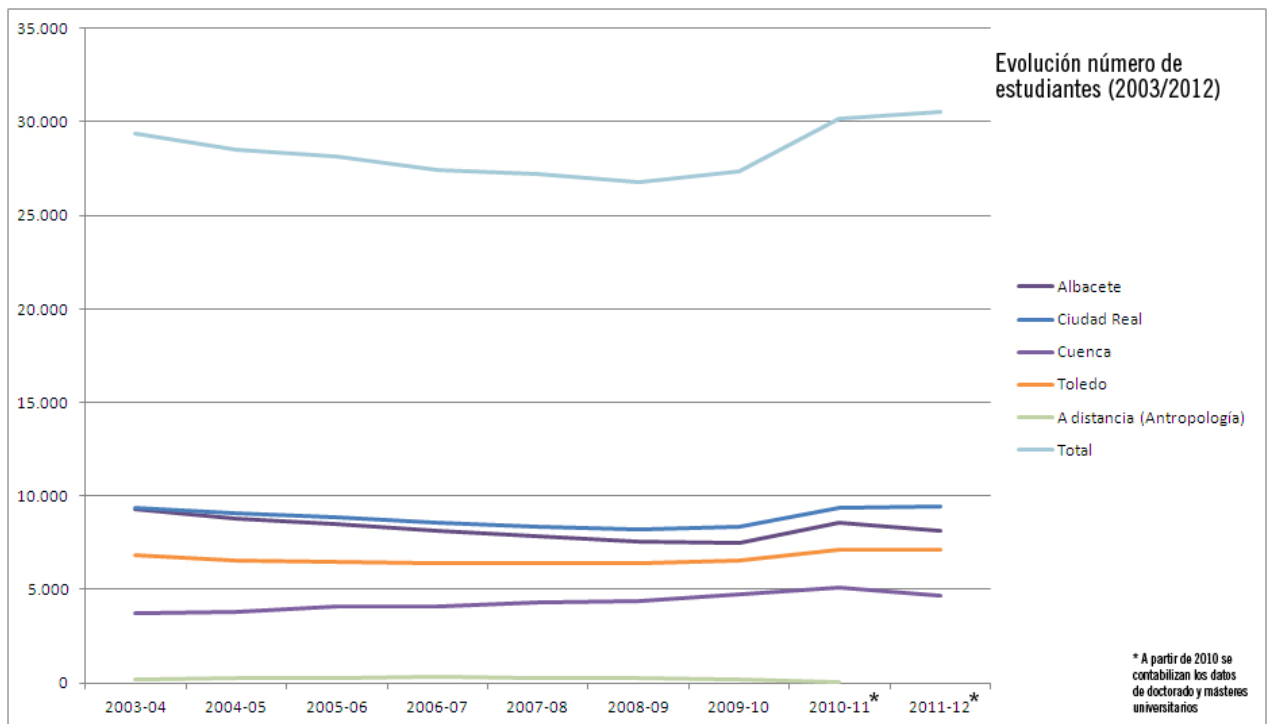
En el marco de esta nueva política de recursos humanos se ha realizado un notable esfuerzo por incentivar el desarrollo profesional y estabilizar la plantilla de PAS con una Oferta de Empleo Público 2010 (OEP) que también pretendía reducir la temporalidad. Estas dos características, promoción y consolidación, definen la **OEP, que contemplaba un total de 215 plazas**. De ellas, 116 han correspondido a promoción interna, cuatro para la funcionarización del personal laboral fijo y 95 para acceso libre.

Estudiantes

Los **alumnos matriculados** en la Universidad de Castilla-La Mancha se sitúan en la actualidad en **29.400**. De ellos, **más de 28.200 son estudiantes de grado y casi 1.200 cursan másteres oficiales, que junto a los 1.200 estudiantes** que se estima se matriculen en los **programas de doctorado** hasta el mes de enero, hará que la institución **supere los 30.000 alumnos** en titulaciones oficiales.

En estas dos últimas legislaturas, la Universidad de Castilla-La Mancha ha constatado un incremento del **número de alumnos de nuevo ingreso**, pasando de los 6.344 del curso 2003-2004, a los 6.139 de 2006-2007 y los **8.000 alumnos del curso 2011-2012**. Este incremento de estudiantes responde, en parte, a las campañas de promoción y difusión de la Universidad entre todos los agentes del mundo educativo: estudiantes, padres, orientadores de Secundaria. Así, se ha logrado reducir en más de cinco puntos desde el curso 2004-2005 hasta el actual, el número de alumnos que, habiendo superado las pruebas de acceso a la UCLM, se marchaban a realizar estudios superior en otras universidades.

Es objetivo prioritario de la Universidad de Castilla-La Mancha formar excelentes profesionales, objetivo que se consigue a través de la calidad docente y con la oferta de una serie de servicios, recursos y actividades que mejoran su formación, académica y personal. Así, la atención a los estudiantes comienza con el inicio de su estancia en la Universidad, con la oferta de un **sistema de tutorías** que garantiza un seguimiento académico y personalizado; y concluye con el final de la etapa universitaria y su inserción en la vida laboral, con el **Centro de Información y Promoción del Empleo (CIPE)** que pretende poner en contacto a los egresados con las empresas e instituciones a través de los diferentes recursos con los que cuenta.



Entre los servicios del CIPE se encuentra la **bolsa de trabajo** que ha pasado de 2.958 titulados inscritos en el curso 2003-2004 a 7.328 en el curso 2010-2011, y en la que se han gestionado más de tres mil ofertas de trabajo y se ha contactado con más de un millar de empresas. A este servicio hay que sumar el **Aula de Empleo** que acogió 11 acciones formativas en la que participaron 373 alumnos en el curso 2003-2004, frente a los 42 y 803, respectivamente, del curso 2010-2011; el **Servicio de Orientación para el Empleo** que en el curso 2003-2004 orientó a 143 alumnos frente a los 540 de 2010-2011; y el Portal Virtual de Empleo puesto en marcha en 2009 y que hasta octubre de 2011 ha recibido 386.764 visitas. Además, y más recientemente, en el curso 2010-2011 echó a andar el Programa COMPAT para el desarrollo de competencias profesionales dirigido a alumnos de primero y segundo grado, con la celebración de 9 talleres sobre trabajo en equipo, presentaciones eficaces, gestión del tiempo y comunicación.

Entre ambos servicios, la Universidad de Castilla-La Mancha despliega toda una serie de programas a disposición del alumnado, en colaboración con la Fundación General de la UCLM, entre los que se encuentran UCLMempleo, que también se erige como nexo de unión entre estudiantes y empleadores y que en sus seis ediciones ha implicado a 12.000 alumnos y medio millar de empresas regionales y nacionales. Otro es **UCLMemprende**, encaminado a potenciar la cultura emprendedora; y **prácticas en empresas e instituciones a través del más del millar de acuerdos firmados con ellas y que permitió la realización de en torno a 2.000 prácticas el curso**

pasado, una herramienta de gran utilidad que está dando sus frutos, ya que un porcentaje muy alto de los egresados encuentran trabajo en menos de un año.

A ellos se suman las becas de movilidad internacional, con **760 alumnos participantes en el Programa Erasmus, cuando hace tan sólo cuatro años llegaban a los 542**. Igualmente, se ha incrementado el papel de la UCLM como institución anfitriona, con un total, **el curso pasado, de 705 estudiantes internacionales recibidos, de los que 325 no eran europeos**.

Junto a los programas de movilidad, destacan también los cursos de aprendizaje de inglés y actividades de formación complementaria, especialmente en idiomas; el acceso a las nuevas tecnologías, con 4.500 puestos informáticos, cobertura WIFI en todos los campus; una moderna red de centros, laboratorios y espacios deportivos; un servicio de atención psicológica, que también contempla al PDI y PAS; y la figura del Defensor Universitario. La UCLM es especialmente sensible al colectivo de alumnos discapacitados, como lo demuestra la consolidación del servicio específico, que está atendiendo a 328 estudiantes en 2011, frente a los 233 que atendió en 2006.

Asimismo, el estudiante cuenta con una amplia **red de bibliotecas** que en los últimos años ha visto incrementar de forma notable los puestos de lectura, el horario de apertura y fondos. A este respecto, ha sido especialmente significativa la remodelación de las bibliotecas adaptándolas al nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior, con la dotación de salas de trabajo en grupo y un aumento de **puestos de lectura, que de 4.121 en 2004 han pasado a 5.050 en 2010**.

Además, la biblioteca ha aumentado su fondo bibliográfico y recursos electrónicos, superando el millón de volúmenes a finales de 2010. El crecimiento más significativo se ha producido en las obras electrónicas, **de 3.000 títulos de revistas electrónicas a principios de 2004 se ha pasado a 22.740 en 2010**. En cuanto a los **libros electrónicos, el incremento ha sido de 37.400 en 2004 a 93.757 en 2010**. Además de los recursos digitales adquiridos, se han desarrollado proyectos de digitalización, contando con más de 200 volúmenes de la colección digitalizados y accesibles desde la biblioteca digital, entre ellos todos los manuscritos antiguos existentes en nuestras colecciones.

Por otro lado, continúa aumentando el número de estudiantes que acceden a la universidad a través de la convocatoria para **mayores de 25 años**, pasando de los 442

matriculados en el curso 2003-2004, a los 648 del curso 2006-07 y los 903 en 2010-2011. Además, en el curso 2009-2010 se incorporaron las pruebas de acreditación de experiencia laboral o profesional y las pruebas de acceso para mayores de 45 años. En el primer caso, el curso pasado se matricularon 71 estudiantes y, en el segundo, 120.

Igualmente, las **relaciones con centros de Secundaria**, como parte de la gestión de potenciales estudiantes, han experimentado un notable fortalecimiento durante los últimos años, a través de distintas iniciativas, como las reuniones informativas con orientadores y equipos directivos de institutos, el boletín electrónico *Orienta2* o las visitas de los alumnos de Bachillerato a nuestras instalaciones. Un compromiso con los estudiantes de Bachillerato que se ha plasmado en la última campaña de promoción, en la que, por primera vez, se ha mantenido un contacto permanente a través de las redes sociales con dichos estudiantes.

La institución académica ha prestado especial atención a la formación de los mayores de 50 años, a través de la **Universidad de Mayores José Saramago**, un servicio operativo en todos los campus y con una excelente respuesta por parte de su público objetivo. Prueba de ello es el incremento anual en el número de alumnos, desde los 257 matriculados en el curso 2003-2004 hasta los 841 en junio de 2011.

▪ **Infraestructuras**

Las infraestructuras, equipamientos y dotaciones puestas al servicio de la comunidad universitaria han supuesto un gran avance en el proceso de modernización de la UCLM en estos últimos ocho años, que ha intentado adecuar las inversiones a las necesidades de docencia, investigación y gestión.

La política de infraestructuras y medios de la institución educativa se ha caracterizado por la continuidad en las inversiones, tanto en nuevos edificios y equipamientos como en la reparación, ampliación y mantenimiento de lo ya existente. En este sentido, **en el periodo comprendido entre 2004-2011 se han efectuado actuaciones por valor de 160 millones de euros**. De ellos, 95,5 se han destinado a inversiones contempladas en los planes cuatrienales; 23, a la construcción de institutos de investigación; 18 millones, dedicados al mantenimiento de infraestructuras; 9,2, a equipamientos docentes y de investigación y a planes especiales (seguridad laboral, accesibilidad, residuos y seguridad y vigilancia). Por último, 14,3 millones se han

destinado al Programa de Reformas, Ampliación y Mejoras (RAM). Como consecuencia de estas inversiones, la UCLM ha pasado **de 370.000 m2 construidos a principios de 2004, a los 437.000 m2** construidos en la actualidad, lo que ha supuesto un incremento aproximado del 18% en la superficie construida en el periodo 2004-2011.

Además, gracias a los convenios suscritos con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y los respectivos ayuntamientos, la Universidad regional ha dispuesto de aproximadamente 182.314 m2 de suelo adicional para muchos de los proyectos contemplados en estos últimos años y futuras actuaciones (terrenos del margen izquierdo en la Fábrica de Armas de Toledo, terrenos al otro lado de la vía del AVE en Ciudad Real y terrenos próximos al Hospital General ciudadrealeño).

Respecto a las grandes actuaciones acometidas y finalizadas en este periodo hay que señalar:

Campus de Albacete

- Instituto de Informática I3A
- Urbanización de la plaza de Medicina
- Pasarela de la Facultad de Medicina
- Centro Regional de Investigaciones Biomédicas
- Facultad de Medicina: Centro de Experimentación Animal
- Actuaciones en el edificio de la Carretera de las Peñas
- Ampliación de la Escuela Universitaria de Magisterio
- Ampliación de la Escuela Politécnica
- Instituto Botánico
- Edificio Polivalente-Facultad de Farmacia
- Aula Magna de la Facultad de Medicina
- Aula Magna del edificio Melchor de Macanaz
- Ascensor panorámico de la Casa del Estudiante
- Gimnasio de la Facultad de Educación
- Ampliación de la Facultad de Medicina

Campus de Ciudad Real

- Instituto de Tecnología Química y Medioambiental
- Ampliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Obras de ampliación en la Facultad de Ciencias Químicas/IRICA

- Ampliación de la Escuela Superior de Informática
- Adecuación del antiguo CEJE para la Escuela Universitaria de Enfermería y servicios de alumnos
- Construcción del Gimnasio Universitario
- Edificio Polivalente-Facultad de Medicina
- Instituto de Inv. Energéticas y Aplicaciones Industriales
- Instituto de Tecnologías y Sistemas de la Información
- Ampliación del Aulario del Edificio Politécnico
- Laboratorios de Biogeoquímica de la Politécnica de Almadén
- Reforma de la Biblioteca General del Campus
- Reforma del quiosco del campus
- Gimnasio de la Facultad de Educación
- Edificio de Laboratorios de la Politécnica de Almadén

Campus de Cuenca

- Escuela Universitaria Politécnica
- Casa del Estudiante
- Urbanizaciones del Campus
- Instalaciones Deportivas
- Campo de Fútbol 7
- Polideportivo Luis Yúfera
- Pasarela de comunicación
- Reforma del edificio de la Calle Colmillo
- Edificio Polivalente-Facultad de Periodismo
- Paraninfo Gil de Albornoz

Campus de Toledo

- Construcción en la Facultad de Ciencias del Deporte de un módulo acuático
- Instituto de Ciencias del Medioambiente
- Rehabilitación de Madre de Dios
- 2ª Fase de la Residencia Universitaria Gregorio Marañón
- Ampliación de una planta de frío/calor para diversos edificios de la Fábrica de Armas
- Pistas deportivas
- Rehabilitación para la adaptación de aulas, laboratorios y despachos en la antigua Nave 37 de la Fábrica de Armas
- Edificio Polivalente-Escuela de Arquitectura
- Instituto de Nanociencia, Nanotecnología y Materiales Moleculares

- Gimnasios de la Fábrica de Armas y del Casco Histórico
- Paraninfo de la Nave de Envases de Cartón
- Ampliación del CEU de Talavera-Escuela de Enfermería
- Reforma de la Iglesia de S. Pedro y el Ochavo
- Edificio de Servicios Múltiples

Por último, hay que destacar los **esfuerzos realizados por la Universidad de Castilla-La Mancha en materia de sostenibilidad y eficiencia energética**, a los que se han destinado 700.000 euros en los dos últimos años, convirtiendo a algunos de los edificios en un referente nacional en sostenibilidad, como son el edificio polivalente de Cuenca o la ampliación de la planta de cogeneración del Campus de la Fábrica de Armas en Toledo.

▪ **Gestión y organización**

La calidad en la gestión constituye una de las líneas de actuación a la que se ha prestado especial atención, en la que se ha involucrado a todo el personal de administración y servicios para poder implantar una cultura de excelencia en el servicio que repercuta en beneficio de los usuarios (alumnos, PDI...) de las diferentes unidades.

En este sentido, se ha formulado un **Plan Estratégico de Gestión 2009-2011**, que contempla compromisos de gestión que afectan a todas las áreas, unidades y personal que integran el PAS de la Universidad.

Dicho Plan está alineado con los objetivos estratégicos recogidos en el programa del rector y contiene, además, seis planes horizontales que están presentes en todas las áreas. Uno de ellos es el **Plan de Administración Electrónica**, que ya ha dado sus primeros pasos, **con un 82% de empleados con firma electrónica y la creación de sede electrónica que permite el registro telemático, entre otros; y la implantación de la e-factura**, con lo que la UCLM se convierte en una de las primeras universidades en gestionar facturas electrónicas. Además, para dar soporte a dicho Plan de Administración Electrónica, se ha desarrollado el software necesario para su implantación y se ha aprobado una normativa propia a este respecto.

Fruto de estas actuaciones estratégicas en materia de calidad, la UCLM ha renovado el **Sello 500+ a la Excelencia en la Gestión**, otorgado por el Club de Excelencia en gestión previa auditoría externa favorable, un reconocimiento que sólo poseen tres

universidades públicas; y ha sido reconocida con el primer premio en el **IV Premio Regional de Calidad en los Servicios Públicos**.

▪ **Cultura y deportes**

La Universidad de Castilla-La Mancha ha propiciado **una oferta cultural abierta y plural en todos los campus**, alentando las iniciativas de centros, departamentos, delegaciones de estudiantes y asociaciones de carácter científico y cultural y ha potenciado su divulgación. Para ello, ya están **implantadas aulas culturales en todos los campus**, con el objetivo de integrar la Universidad con su entorno más cercano.

Los Cursos de Verano en colaboración con las corporaciones locales del ámbito geográfico de la UCLM han seguido prolongando la actividad académica más allá del curso oficial y han permitido el contacto con alumnos que no forman parte de la institución educativa. Además, se ha extendido el Programa de Español para Extranjeros a todos los campus de la Universidad, con especial atención a las dos ciudades Patrimonio de la Humanidad, Cuenca y Toledo.

Por su parte, **el Servicio de Publicaciones de la UCLM mantiene un catálogo de un millar de títulos** y en el periodo comprendido entre 2003-2011 se han editado un total de 654 libros, en cuya edición ha estado también implicado el Centro de Investigación en Diseño e Imagen (CIDI) que, en el mismo periodo ha cursado más de 2.300 proyectos de comunicación gráfica institucional, identidad corporativa y promoción e imagen de la Universidad.

Otra de las prioridades ha pasado por fomentar el deporte universitario e interuniversitario, facilitando la actividad deportiva a través de las instalaciones y servicios propios y a partir de convenios con otras instituciones de ámbito local, regional o nacional. En este sentido, **más de 9.500 participaciones anuales resumen el éxito tanto de las actividades competitivas como recreativas que se ofertan**.

El esfuerzo por continuar dotando a los campus de instalaciones deportivas propias se ha plasmado durante este periodo en la puesta en funcionamiento de **gimnasios en todos los campus y el complejo deportivo María Recuenco del Campus de Cuenca**, gracias al mecenazgo de la familia Yúfera-Recuenco, cuyo pabellón, campo de fútbol 7 e

instalaciones complementarias han permitido un importante avance en la oferta de instalaciones para el uso libre.

- **Compromiso con la sociedad y con su entorno**

La Universidad de Castilla-La Mancha es hoy un elemento clave de dinamización y desarrollo, con un marcado compromiso social y, en consecuencia, preocupada por el voluntariado solidario, el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

Muestra de su preocupación y del compromiso con la responsabilidad social es el **Programa de Prácticas y Proyectos Fin de Carrera de Cooperación al Desarrollo de la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha** destinado a la sensibilización de la comunidad estudiantil y que en las últimas ediciones se ha ampliado al Personal Docente e Investigador (PDI) y al Personal de Administración y Servicios (PAS).

Hasta el momento, 151 alumnos han participado en las seis ediciones que lleva en marcha el programa, los cuales han contado con la tutorización de cerca de un centenar de profesores y el aval de más de una veintena de ONG,s en proyectos de cooperación en países en vías de desarrollo sobre soberanía alimentaria, viviendas sociales, agua potable y saneamiento, infancia, comunidades indígenas, violencia de género o medio ambiente. Además, 88 miembros de la comunidad universitaria, entre PDI y PAS, se han beneficiado de ayudas para la realización de proyectos de investigación, formación y asistencia técnica en países de África y América Latina.

En este marco, se han celebrado siete ediciones de las **Jornadas Interuniversitarias de Cooperación al Desarrollo** que año tras año han ido creciendo en número de alumnos. Así, de los 266 participantes en 2005 se ha llegado a los alrededor de 600 en éste, con una implicación en su conjunto de 2.000 alumnos y 87 profesores.

Asimismo, se han llevado a cabo diferentes iniciativas sociales con el objetivo de vincular aún más la Universidad regional con el tejido social. Así, se ha consolidado el **programa UCLMSocial** para el desarrollo de iniciativas de voluntariado universitario, con una participación cercana al millar de alumnos y la implicación de 60 organizaciones sociales de la región. Igualmente, se han celebrado dos Jornadas de Voluntariado Universitario,

que han dado como fruto la publicación de una Guía del Voluntariado para Estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Ejemplo de la importancia que la UCLM concede a la **responsabilidad social empresarial** es la creación de un grupo multidisciplinar dedicado a esta temática que, entre las actividades que han llevado a cabo, destacan la guía 'La dirección de la empresa responsable. Guía de implantación de buenas prácticas en Castilla-La Mancha', un Curso de Experto en Dirección, Organización y Responsabilidad Social Empresarial para Pymes y Entidades de Economía Social, y otras actividades formativas.

Además, la implicación de la Universidad de Castilla-La Mancha en el tejido empresarial de la región constituye un objetivo preferente, de ahí que en los últimos ocho años se haya esforzado en estrechar lazos con ellas a través de la creación de **cátedras** que implican una colaboración más comprometida y estable con las mismas y que, a su vez, permiten profundizar en el conocimiento específico de una problemática concreta de especial interés para ambas partes a través de la realización de actividades docentes, investigadoras y divulgativas.

En este sentido, actualmente la Universidad regional cuenta con seis cátedras de colaboración universidad-empresa. Se trata de la Cátedra Indra, Cátedra Elcogás, Cátedra de Estudios Cooperativos Fundación Caja Rural de Toledo, Cátedra Quando, Cátedra Lafargue, Cátedra Fundación Horizonte Horizonte XXII y Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial del Banco Santander.

Al hilo de la colaboración permanente que la institución académica mantiene con empresas de la región y del país, mención especial merece aquella establecida con distintas **entidades financieras**, especialmente con CCM que anualmente concede a la UCLM 175.000 euros para actividades varias y 200.000 adicionales para el programa Erasmus; y del Banco Santander, con una aportación anual de más de 800.000 euros encaminados a reforzar la calidad docente e investigadora.

Por otro lado, la UCLM ha apostado por favorecer la conciliación de la vida profesional y familiar de los trabajadores de la Universidad con la creación de las **Escuelas de Verano**, con la colaboración de la Fundación General de la UCLM, en las que han participado, en sus cuatro años de vida, 1.200 alumnos.

Fruto del compromiso y respeto con el medio ambiente es la elaboración de un **Plan de Sostenibilidad Ambiental y el desarrollo de un Plan Director de Seguridad**, con el diseño de una campaña de sensibilización ambiental y el objetivo de convertir los campus universitarios en campus medioambientalmente sostenibles.

Paralelamente, en este ámbito se ha desarrollado un **Plan de Gestión de Residuos Peligrosos** que ha supuesto la formación de los técnicos de laboratorio de todos los campus en esta materia.

▪ **Presencia social e institucional**

Son innumerables las personalidades que han pasado por la Universidad de Castilla-La Mancha, ya sea por sus aulas, cursos de verano, doctorados o en visita oficial. Premios Nobel, Premios Cervantes o eminencias en determinados campos del saber y que tienen tras de sí una dilatada trayectoria nacional e internacional.

Dignos de mención son las personalidades que han sido investidas como doctor *Honoris Causa* por sus méritos extraordinarios, tanto académicos como científicos, culturales, artísticos o técnicos. Desde 2004 hasta 2011 se ha concedido esta distinción a Raúl Zaffaroni, Carlos Fuentes Macías, Juan Ignacio Cirac Sasturain, Rodrigo Bercovitz Díaz-Cano, Jesús Leguina Villa, Álvaro Rodríguez Bereijo, Álvaro Cuervo, Luis Gordillo, Luigi Ferrajoli, Manuel Espadas Burgos, Ben Shneiderman, Mario Vargas Llosa, Daniel Baigún, Francisco Muñoz Conde, Vicente del Bosque, Héctor Fix-Zamudio, Francisco Luzón y Enrique Castillo.

La UCLM ha reconocido también a un grupo de personas que han destacado en el campo académico, de la investigación científica, o en el cultivo de las Letras y de las Artes con la Medalla de la institución. Entre 2004 y 2011 han recibido esta distinción: María Josefa Martínez Morilla, Luis Arroyo Zapatero, José Corredor-Matheos, José María Ureña, José Luis Rodríguez Montes, Manuel Recuero López, Fernando Sánchez Bañuelos y Raimundo Drudis Baldrich.

A la solemnidad de estos actos de investidura y de sus prestigiosos protagonistas se suman las visitas institucionales o como invitados a determinadas actividades que se han llevado a cabo en nuestra Universidad de destacados representantes de diferentes ámbitos sociales y políticos. Así, recordar la presencia de Sus Majestades los Reyes de

España con motivo de la inauguración oficial del curso universitario español en 2005-2006.

De estos y otros muchos acontecimientos y eventos que han tenido lugar en nuestra Universidad se ha informado puntualmente. Durante los últimos años, en la UCLM se ha desarrollado una destacable labor en su relación con los medios de comunicación y en colaboración con las distintas unidades y servicios, potenciando la difusión de la información diaria que se genera en la institución académica. En esta línea, se dio comienzo en abril de 2001 a una nueva etapa de la revista de información de la UCLM, Infocampus, renovándose su imagen y contenidos y abierta a la colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria.

También se ha acometido un nuevo diseño de la página web, que ha permitido mejorar su funcionalidad, accesibilidad, e información, facilitando su usabilidad a todos los miembros de la comunidad universitaria y a los usuarios externos e incidiendo en las entradas a través de perfiles temáticos.

Asimismo, en 2004 echaba andar el canal UCLMTV, con el que se trató de impulsar la emisión de la televisión en la Universidad de Castilla-La Mancha. Comenzó siendo un proyecto piloto realizando emisiones diarias, hasta convertirse en un canal propio de información y servicios para la comunidad universitaria, que ha afrontado importantes retos tanto desde el punto de vista tecnológico, como de contenido y programación, con la realización de espacios que han sido proyectados en distintas cadenas televisivas y que han permitido así informar a la sociedad de las actividades que se llevan a cabo en la Universidad regional.

En los dos últimos años se ha dado el salto a las redes sociales ante la necesidad de estar en los foros de comunicación. A través de nuestra presencia en las distintas plataformas se ha conseguido mantener puntualmente informada a la comunidad universitaria y a los externos a ella de la actividad que se ha realizado, se viene realizando y se realizará en la Universidad de Castilla-La Mancha.

Ya es un hecho: una universidad europea de calidad. La Universidad de Castilla-La Mancha ha visto reconocida su excelente labor docente e investigadora tras conseguir el Campus de Excelencia Internacional por el proyecto CyTEMA, una iniciativa que situará a la institución académica como referente europeo en ciencia y tecnología energética y medioambiental en el año 2020.

Con esta distinción, la Universidad regional consigue estar posicionada en los primeros puestos del sistema universitario español y europeo. Un total de 32 proyectos concurren a la convocatoria CEI 2011, en la que han sido seleccionadas nueve universidades o agregaciones, una de las cuales es la Universidad de Castilla-La Mancha que, junto con la Universidad de Navarra concurría en solitario

Una concesión que supone el cambio cualitativo para hacer de la UCLM un referente en el panorama universitario europeo e internacional. Es un éxito de la Universidad regional, que respalda definitivamente la investigación en energía y medioambiente desarrollada por la institución, así como la gestión realizada en los últimos años.

El proyecto CYTEMA, Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medioambiente, es una iniciativa que reúne a medio centenar de grupos de investigación vinculados a este ámbito, que suman un total de 312 investigadores de los distintos campus de la UCLM y cuenta con más de doscientas agregaciones, entre las que figuran las dos universidades líderes en el área de especialización del Campus, la Université Paris-Est Créteil y la Technische Universiteit Eindhoven; empresas clave de los sectores químico, energético, automoción, medioambiental, Tecnologías de la Información y Comunicación y financiero; así como organizaciones públicas y privadas.

El Programa Campus de Excelencia Internacional se encuadra en la Estrategia Universidad 2015 que busca la modernización de las universidades españolas. Pretende promover agregaciones estratégicas entre universidades y otras instituciones ubicadas en los campus con el fin de crear ecosistemas de conocimiento que favorezcan el empleo, la cohesión social y el desarrollo económico territorial.

Con esta edición quedará prácticamente completado el mapa español de Campus de Excelencia Internacional que, a partir de ahora, fijará su prioridad en mejorar la calidad de cada uno de los proyectos con el objetivo de que en el año 2015 haya sólo 10 CEIs globales y 10 CEIR regionales de ámbito europeo capaces de competir internacionalmente en cada uno de sus niveles. La Universidad de Castilla-La Mancha ya lo ha logrado, siendo una de las siete universidades que lo ha conseguido concurriendo en solitario.

